

EXPERTO EN HABILIDADES TERAPÉUTICAS: ENTRENAMIENTO PRÁCTICO

Modalidad online

(N.º de horas lectivas estimadas: 300)

Presentación

Este curso de experto supone un intento de satisfacer la demanda que existe de formaciones verdaderamente prácticas en las que el alumnado pueda desarrollar sus competencias profesionales y exponerse a situaciones lo más semejantes posibles a las que encontrará en su práctica clínica. Se trata de un complemento a nuestro [Curso de Experto en Análisis funcional aplicado a la intervención clínica](#), puesto que creemos firmemente que un buen conocimiento de la herramienta que es el análisis funcional y de su aplicación en la práctica clínica debe ser la base de toda intervención terapéutica. Por ello, se presupone que el alumnado tiene un amplio dominio de dicha herramienta.

Pero este conocimiento de carácter teórico no es suficiente para poder desarrollar con éxito nuestro ejercicio como terapeutas. Poner todo ello en práctica, exponernos a la incertidumbre que implica desarrollar una interacción en tiempo real, aprender a adaptarnos a las morfologías verbales que se suceden en sesión, entrar en contacto y ampliar nuestro propio repertorio verbal y afrontar las respuestas condicionadas que la propia situación terapéutica (simulada) nos genera nos parece una práctica esencial para estar y sentirnos preparadas y competentes para desarrollar nuestro trabajo en terapia. El objetivo de este curso es proporcionar un espacio para ello.

Durante este curso, que tendrá carácter online, sincrónico y grupal, se realizarán diversos ejercicios y dinámicas, en gran medida a través del uso del role-playing, mediante los cuáles el alumnado tendrá la oportunidad de aplicar sus conocimientos a distintas situaciones basadas en casos reales. Tomando siempre como referencia las funciones que la terapeuta desarrolla como administradora de contingencias en sesión, las docentes irán planteando situaciones diversas para que el alumnado termine el curso sintiéndose capacitado para afrontar un amplio espectro de las casuísticas que encontrará posteriormente en su práctica particular. Las docentes desempeñarán un papel fundamental en generar un clima grupal constructivo, favorecer que el alumnado se vaya atreviendo a participar y a enfrentar sus miedos de manera gradual, que el feedback que se proporcione en todo momento resulte constructivo y útil y también proporcionarán oportunidades extra de aprendizaje para ampliar los conocimientos trabajados en el grupo y contar con fuentes de modelado alternativas.

Todas las docentes de este curso somos psicólogas sanitarias especializadas en modificación de conducta y con una gran vocación por nuestro trabajo como clínicas y también como docentes. Nuestro objetivo es que consigas trasladar los conocimientos

teóricos que ya tienes a tu práctica cotidiana, que te conozcas mejor como terapeuta y que pierdas el miedo y ganes soltura y eficacia en tu futura labor como terapeuta.

Una característica fundamental de este curso es su formato online. Consideramos que esto es clave para poder acceder a regiones geográficas en las que, a día de hoy, no hay opción de realizar formaciones prácticas en análisis de conducta con la calidad que pretendemos alcanzar en este curso. Para ello, se establece un horario en el que los alumnos deberán permanecer conectados y adherirse a las normas de participación en el grupo. También se proporcionarán recursos adicionales para ampliar la formación a través de la plataforma de formación de Instituto Libertia, así como actividades dirigidas a seguir practicando lo aprendido en las sesiones online.

Otra característica es su formato grupal. Sabemos que atrevernos a realizar role-playing y participar vía online en sesiones grupales con otras personas puede generar bastante inquietud en un primer momento. Sin embargo, las docentes están experimentadas en dinamizar grupos de estas características y desde el primer momento tomarán medidas para favorecer que todas las personas participantes se encuentren cómodas, así como para ir favoreciendo la participación gradual, de manera que resulte una experiencia provechosa para todo el alumnado.

Objetivos generales:

- Aumentar el **repertorio de habilidades sociales** aplicables a la situación de terapia.
- Desarrollar una **comprensión funcional de la interacción verbal** en terapia y fomentar la capacidad de ejercer, de manera deliberada, la función de estímulo antecedente y consecuente durante la sesión.
- **Aumentar la pericia** en la aplicación concreta de las técnicas de modificación de conducta.
- **Reducir la ansiedad e incertidumbre** que, con frecuencia, supone enfrentarse a la situación de terapia para psicólogas en formación y, en particular, el miedo a afrontar situaciones de cierta complejidad.
- Aumentar la eficacia de las psicólogas aplicadas en su quehacer profesional, así como su **percepción de autocompetencia**.

Objetivos específicos:

- Entender y analizar el **papel de terapeuta** como modificador de conducta tanto dentro como fuera del contexto terapéutico.

- Aprender a diferenciar las diferentes **funciones que puede desempeñar una terapeuta** en relación con la conducta de la persona consultante, y los momentos para poner en marcha cada una de esas funciones.
- Comprender las diferentes **morfologías que puede adoptar la conducta de la terapeuta** para adaptarse al caso en concreto, atendiendo a una misma funcionalidad.
- Hacer un ejercicio de **autoanálisis de las propias habilidades** como terapeuta, aprendiendo a fomentar los puntos fuertes así como a identificar los puntos a mejorar.
- Poner en práctica las diferentes habilidades para el **control discriminativo** a lo largo de todo el proceso terapéutico, en base a los objetivos propuestos para la sesión.
- Practicar las habilidades relacionadas con el **control elicitor** atendiendo al objetivo del momento terapéutico y al análisis funcional del caso.
- Identificar las **conductas clínicamente relevantes** dentro de sesión para poder llevar a cabo un manejo de contingencias adecuado.
- **Tomar conciencia de nuestro propio análisis funcional** e identificar las reacciones emocionales que nos suscitan las conductas clínicamente relevantes de las personas consultantes y las reacciones que discriminan en nosotras.
- Desarrollar habilidades para **aumentar conductas pro-terapéuticas** dentro de sesión aprendiendo a adaptarse a las morfologías más adecuadas para cada caso.
- Poner en marcha habilidades para la **reducción o eliminación de conductas antiterapéuticas** de acuerdo con los objetivos acordados y teniendo en cuenta sus características particulares.
- Aprender las diferentes **estrategias para motivar** en sesión con el objetivo de aumentar la eficacia de la terapia.
- Conseguir una alta probabilidad en el **cumplimiento de tareas terapéuticas** fuera de sesión utilizando estrategias de motivación y de uso eficaz de instrucciones dentro de sesión.
- Enfrentarse a **situaciones difíciles** que pueden darse en consulta, desarrollando habilidades para el manejo de las mismas.
- Exponerse a situaciones lo más parecidas posibles al contexto terapéutico en un **espacio seguro** donde equivocarse y aprender.

Programa

[Pincha aquí para acceder al programa ampliado](#)

Módulo 1: Perder el miedo a la interacción

Módulo 2: Habilidades para el control discriminativo

Módulo 3: Habilidades para explicar y motivar

Módulo 4: Habilidades para el aumento de conductas

Módulo 5: Habilidades para la reducción de conductas

Módulo 6: Habilidades para el control elicitor

Módulo 7: Habilidades para el manejo de situaciones difíciles

Módulo 8: Mi rol como terapeuta

Metodología y dinámica del curso

El curso está compuesto por una serie de **módulos que representan los bloques de habilidades sobre las que iremos trabajando**, de acuerdo con las fechas que se establecen en el programa. Las **clases en directo** se llevarán a cabo los días marcados en el calendario académico que está subido en nuestra página web. Además, se propondrán a los alumnos diferentes tareas con el objetivo de consolidar los aprendizajes trabajados durante las horas de clase lectivas y se establecerán unos plazos determinados para su realización.

Durante la Presentación del curso se facilitarán una serie de materiales que ayuden a los alumnos a familiarizarse con la plataforma y la dinámica del mismo.

El acceso a la información del curso y sus materiales se realizará a través de la [plataforma de formación de Instituto Libertia](#). Antes de empezar, los alumnos recibirán un correo electrónico con instrucciones para poder acceder a la misma. No es necesario descargarse ningún software específico más allá del navegador de Internet (véase apartado Requisitos de esta guía), si bien existe app para móvil que puede resultar muy cómoda para quien prefiera este formato. En el propio bloque de Presentación el alumno encontrará un vídeo tutorial explicando el funcionamiento de la plataforma. Las sesiones prácticas se realizarán a través de la plataforma **Google Meet** mediante un enlace que será proporcionado en las instrucciones del propio curso.



A lo largo de **cada módulo se hará uso de diversos materiales**, que variarán en función de las características específicas de los contenidos trabajados pero en general incluirán lo siguiente:

- **Casos prácticos reales** de problemáticas diversas sobre los que se trabajarán cada una de las habilidades terapéuticas propuestas. Los datos potencialmente identificativos estarán estrictamente anonimizados garantizando absolutamente la confidencialidad.
- **Actividades prácticas** que los alumnos deberán realizar para poner en práctica los conceptos tratados en las clases y desarrollar sus habilidades terapéuticas.
- **Role-playing** simulando la puesta en práctica de las habilidades trabajadas durante las clases.
- **Debates sobre cuestiones prácticas a la hora de abordar los casos:** se plantearán reflexiones o debates sobre cuestiones específicas con el fin de fomentar la reflexión y el intercambio de ideas, no solo con las docentes sino también entre el alumnado. Estos debates serán supervisados y planteados por las docentes con el fin de que sean verdaderamente provechosos. La reflexión crítica es uno de los pilares sobre los que se plantea este curso.
- **Recursos adicionales:** se proporcionarán al alumnado materiales adicionales, ya sea generados por las propias docentes o enlaces a otro tipo de materiales y recursos de interés que permitan complementar o ampliar lo aprendido en el módulo. Esto puede incluir artículos científicos, podcasts, enlaces a otras páginas web, entre otros muchos recursos.

Las docentes supervisarán todo el aprendizaje de manera dinámica, adaptándose a las inquietudes, intereses, dificultades y necesidades del alumnado. Darán feedback de las tareas completadas, participarán en los debates, colgarán recursos adicionales cuando se estime conveniente y provechoso, etc. Nuestro deseo es poner toda nuestra experiencia y conocimientos a tu servicio para que le saques el máximo provecho a esta formación.

Nuestra metodología docente en este curso se puede concretar en los siguientes pilares básicos:

- **Práctica basada en unas bases sólidas a nivel teórico:** El objetivo del curso es partir de unas bases teóricas claras sobre las cuales se operativizan aquellas habilidades y actuaciones que la psicóloga debe poner en práctica en el contexto aplicado para lograr los objetivos terapéuticos con la mayor eficacia. A lo largo de todo el curso se combinarán contenidos y actividades de carácter teórico (explicaciones mediante materiales audiovisuales, lecturas, discusiones teóricas, actividades de reflexión conceptual, etc.) con actividades prácticas, basadas en casos reales estrictamente anonimizados, que permitan aplicar los conceptos manejados a situaciones y actividades habituales en la práctica cotidiana de la psicóloga.

- **Participativa e interactiva:** La manera más eficiente de incorporar muchos de los aprendizajes del curso es la práctica, con el fin de traducir las explicaciones y conceptos en verdaderas habilidades terapéuticas. Por este motivo, se requerirá la participación activa del alumnado en distintas actividades a lo largo del curso. Nuestra experiencia también nos muestra que muchos de los aprendizajes más ricos no se hacen directamente a través de las docentes, sino también mediante la interacción, el debate y la reflexión entre el alumnado. Por ello, se fomentará este intercambio de puntos de vista, dudas y reflexiones, con el fin de que le podáis sacar el máximo provecho al curso.
- **Feedback personalizado y supervisión continua:** Se formarán grupos de alumnas reducidos con el objetivo de que el feedback sea lo más personalizado posible en todo momento. Por nuestra experiencia sabemos que la mejor manera de aprender a hacer terapia es compartiendo espacios con profesionales que puedan ayudarnos moldeando nuestra propia conducta para adaptarla a las necesidades de los objetivos terapéuticos. Por ello, queremos generar un espacio seguro donde podáis sentiros cómodas para desarrollar vuestras habilidades de la mano de profesionales que os puedan ayudar y guiar en este proceso.
- **Adaptativa:** Nuestro objetivo con este curso es ambicioso: dotaros de aquellos conocimientos y herramientas que necesitaréis en vuestro día a día para poder hacer un trabajo terapéutico eficaz basado en un buen manejo de los principios del análisis funcional del comportamiento. Todas las docentes pondremos nuestro tiempo, ganas, conocimientos y diversos recursos a vuestra disposición para favorecer este fin, pero en última instancia sois vosotras, las alumnas, las que decidís cuánto os queréis implicar en las diversas actividades y oportunidades de aprendizaje que proponemos para sacar el máximo rendimiento al curso.

Requisitos

Para poder optar al curso, el alumnado deberá cumplir los siguientes requisitos:

- **Tener interés** en profundizar en las habilidades terapéuticas.
- **Estar en posesión del título del curso de “[Expert@ en análisis funcional aplicado a la intervención clínica](#)”** o acreditar tener un nivel de análisis funcional acorde a lo que se necesita para el aprovechamiento del curso (preguntar a contacto@libertiapsicologia.com para más información).
- **Acceso a un dispositivo electrónico con conexión a Internet.**

Recordamos que este curso no es habilitante. Para la práctica de la terapia psicológica en España resulta indispensable contar con habilitación sanitaria, con el título de Máster en

Psicología General Sanitaria o con el título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. El objetivo de este curso es formarte en competencias prácticas.

Precio y forma de pago

El **precio** de esta formación es el indicado en [nuestra página web](#).

El pago se realizará por **transferencia bancaria**.

El abono de estas tasas no garantiza la obtención del certificado del curso. El certificado reconoce que la alumna ha realizado un buen aprovechamiento del curso y que ha alcanzado de manera satisfactoria los objetivos programados. Puede leerse más información sobre este tema en el siguiente apartado.

Becas

Libertia Psicología ofrecerá un **máximo de 2 becas** con el fin de facilitar el acceso al curso a las personas que justifiquen dificultades económicas para poder financiarse este curso.

La beca consistirá en una **reducción del 30% del importe en los distintos pagos**, es decir, tanto en el importe de la matrícula como en las mensualidades que se abonen durante el curso*.

Si deseas solicitar una beca, por favor **indícanoslo durante el proceso de inscripción** al curso y facilítanos aquella información que consideres relevante para justificar tu situación económica incluyendo:

- Tarjeta o carta de desempleo vigente.
- Justificante de la declaración de la renta familiar o personal en el último ejercicio fiscal.
- Carnet de familia numerosa.
- Certificado de discapacidad.
- Cualquier otra información que consideres relevante para explicarnos tu situación.

Revisaremos cuidadosamente todas las solicitudes de beca recibidas para asegurarnos de que todos los candidatos sean considerados. Los resultados de las becas se comunicarán antes de que comience el curso a aquellos que hayan sido seleccionados.

** El descuento por beca del Curso de Experto no es acumulable con otros descuentos.*

Certificado

La evaluación del curso se realizará de manera continua por medio de la asistencia y participación activa en los role-playing y demás actividades que las docentes propongan a lo largo del mismo. Será obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases prácticas, así como la entrega de un porcentaje equivalente de las actividades que las docentes propongan durante el mismo. Las docentes proporcionarán feedback sobre la ejecución de la alumna a lo largo del curso y le indicarán si observan dificultades que le puedan impedir alcanzar los objetivos del curso.

Al finalizar el curso, Libertia Psicología expedirá un certificado acreditativo de carácter no oficial siempre y cuando las docentes, de manera consensuada, consideren que **la alumna ha alcanzado satisfactoriamente los objetivos** del curso y ha demostrado una participación activa a lo largo del mismo. En el certificado se indicará lo siguiente:

- **“Experto en Habilidades Terapéuticas: entrenamiento práctico** (N.º de horas lectivas estimadas: 300)”

Adicionalmente, aquellas alumnas que ya hubieran cursado con anterioridad el [“Curso de Experto en Intervención clínica desde el análisis funcional”](#) obtendrán el certificado del máster, en cual se indicará lo siguiente:

- **“Máster de Análisis de Conducta Aplicado a la Práctica Clínica”** (N.º de horas lectivas estimadas: 600”).

Inscripción

Puedes realizar tu inscripción o solicitar información a través de las siguientes vías:

- [Completando el formulario en nuestra web](#)
- **Teléfono o WhatsApp:** (+34) 63 456 63 63
- **Email:** contacto@libertiapsicologia.com



www.institutolibertia.com

Síguenos en las redes

