

# **EXPERTO EN ANÁLISIS FUNCIONAL APLICADO A LA INTERVENCIÓN CLÍNICA**

## **Modalidad online**

(N.º de horas lectivas estimadas: 300)

### **Presentación**

Este curso de experto es el resultado de comprobar, durante nuestro trabajo tutorizando las prácticas de alumnos de diversas universidades, la gran necesidad que sigue existiendo de proporcionar una formación específica en análisis del comportamiento aplicado a la práctica clínica que permita a los alumnos formarse de manera amplia, rigurosa y sólida en una herramienta tan valiosa (e imprescindible) como es el análisis funcional del comportamiento. Nuestra experiencia nos indica que para muchos alumnos, entender y profundizar en esta forma de trabajar supone un cambio radical en su manera de entender la Psicología y de afrontar su trabajo como psicólogos sanitarios.

El análisis funcional del comportamiento nos proporciona una mirada hacia los problemas psicológicos, hacia nuestro entorno sociocultural y hacia nuestra actuación como clínicos que, además de estar empíricamente fundamentada, dota de una gran solidez a nuestras intervenciones, pues nos posibilita ir más allá de la mera descripción del comportamiento. Nos permite, de hecho, explicarlo, predecirlo y controlarlo, poniendo siempre nuestros conocimientos al servicio del cliente y por supuesto dentro de un marco deontológico y legal.

Las docentes de este curso somos todas psicólogas sanitarias especializadas en modificación de conducta y con una gran vocación por nuestro trabajo como clínicas y también como docentes. Nuestro objetivo es eminentemente práctico: dotarte de herramientas y habilidades para que te enfrentes con confianza, seguridad y eficacia a la práctica clínica; pero para alcanzar este objetivo inevitablemente tenemos que partir de unas bases conceptuales y epistemológicas sólidas.

Una característica fundamental de este curso es su formato online. Gracias a él esperamos llegar a personas que no podrían acceder de otro modo a una formación presencial o que no podrían adherirse a horarios rígidos. Esto no supone una menor calidad de los contenidos que ofrecemos; al revés, el formato online nos ha permitido elaborar cada material con sumo mimo y cuidado y nos seguirá permitiendo mejorarlos y actualizarlos al servicio de vuestros intereses.

El formato online tampoco supone una desconexión entre alumnos y docentes: todo nuestro equipo de psicólogas estará a vuestra disposición para debatir, proponer actividades y reflexiones, daros feedback, resolver dudas... Usaremos los medios que la tecnología nos ofrece para estar cerca de vosotros y acompañaros en este aprendizaje, pues sabemos por

experiencia propia que adentrarse en el mundo del análisis del comportamiento humano es una de las aventuras más apasionantes que podemos emprender.

## Objetivos generales

- Crear unos pilares básicos de **fundamentos y conceptos relativos al Conductismo y el Análisis de conducta** que nos permitan comunicarnos y trabajar con precisión y rigor.
- Aprender a **dominar con soltura y rigor la herramienta del análisis funcional** del comportamiento y ser capaces de aplicarla para analizar y resolver problemas psicológicos reales que se presentan en consulta.
- **Desarrollar el pensamiento crítico** con respecto a nuestra disciplina y sentar unas bases epistemológicamente consistentes.
- **Comprender de manera operativa qué sucede durante las sesiones** de terapia psicológica y de qué manera podemos utilizar nuestro comportamiento para ayudar al cliente a lograr sus objetivos.
- **Desarrollar pericia en la aplicación de todo el espectro de técnicas psicológicas** que tenemos a nuestra disposición y aprender a adaptarlas (funcionalmente) a las necesidades específicas de cada caso.
- **Desarrollar una percepción de competencia profesional.** El objetivo final no es solo que el alumno cuente con las herramientas que necesitará para afrontar las situaciones que se le puedan presentar en consulta, sino también que se sienta seguro y competente a la hora de enfrentarse a su día a día como terapeuta.

## Objetivos específicos

- Mostrar el comportamiento humano desde una **perspectiva contextual** que refleje la interacción organismo-ambiente, aprendiendo a identificar y a desechar aproximaciones procedentes de planteamientos dualistas o reduccionismos biomédicos.
- Desarrollar una **comprensión amplia del análisis del comportamiento**, desechando mitos y prejuicios sobre este modelo de trabajo al tiempo que evitamos caer en reduccionismos obsoletos.
- Aprender a **manejar con fluidez y precisión todos los elementos que constituyen un análisis funcional**, tanto en lo relativo a las cadenas funcionales como en lo relativo a las variables disposicionales en las que aquellas tienen lugar.
- **Operativizar los términos alianza o relación terapéutica** entendidos como un proceso interactivo que se rige por las mismas leyes del comportamiento y aprender a moldear dicho proceso aplicando las habilidades adecuadas.
- **Conocer cómo se desarrolla la terapia psicológica** e identificar qué habilidades son más importantes en cada fase con el fin de maximizar la eficacia de la intervención.
- **Tomar conciencia del marco deontológico y legal** en el que nos desenvolvemos como psicólogos y conocer cuáles son nuestras obligaciones así como las

herramientas y habilidades que podemos emplear para resolver posibles dilemas o conflictos.

- Operativizar el concepto de técnicas de intervención psicológica en el contexto del análisis funcional del comportamiento, **compaginando nuestra obligación de utilizar herramientas de eficacia contrastada con la necesidad de realizar intervenciones individualizadas.**
- Examinar la gran artillería de técnicas que el paradigma cognitivo-conductual pone a nuestra disposición y **operativizar y adaptar cada una de ellas desde un esquema analítico-funcional.**
- **Aprender las habilidades básicas** para la puesta en marcha de las técnicas de intervención y conocer las dificultades que suelen presentarse y cómo manejarlas.
- Tener unas nociones básicas que nos permitan **reaccionar de manera psicoterapéutica y legalmente adecuada en caso de que se nos presenten situaciones críticas** en consulta que involucren un daño potencial para nuestro usuario o para cualquier otra persona.

## Programa

[Pincha aquí para acceder al programa ampliado](#)

### Parte I: Análisis funcional en la interacción terapéutica

**Módulo 1:** ¿Qué es la conducta y en qué consiste el análisis funcional del comportamiento?

**Módulo 2:** Elementos y conceptos básicos del análisis funcional

**Módulo 3:** Variables disposicionales

**Módulo 4:** La relación terapéutica

**Módulo 5:** El desarrollo de la terapia psicológica

**Módulo 6:** Deontología profesional y conflictos éticos frecuentes en la práctica clínica

### Parte II: Técnicas de intervención psicológica operativizadas funcionalmente

**Módulo 1:** Formulación de las técnicas de intervención en clave funcional

**Módulo 2:** Técnicas de evaluación psicológica al servicio del análisis funcional

**Módulo 3:** Técnicas preasociativas y pavlovianas

**Módulo 4:** Técnicas operantes

**Módulo 5:** Técnicas de reducción de la activación

**Módulo 6:** Técnicas de activación conductual

**Módulo 7:** Técnicas sexuales

**Módulo 8:** Reestructuración cognitiva

**Módulo 9:** Otras técnicas de origen cognitivo

**Módulo 10:** Entrenamiento en habilidades sociales

**Módulo 11:** Manejo de crisis y situaciones difíciles en terapia

## Metodología y dinámica del curso

El curso está compuesto por una serie de **módulos que se irán haciendo accesibles a los alumnos con carácter semanal o quincenal**, de acuerdo con las fechas que se establecen en el programa. Los alumnos podrán completar las distintas actividades con gran flexibilidad y a su ritmo. **No hay horarios para ninguna de las actividades y todo el aprendizaje se puede realizar de manera asíncrona.** Se ofrecerá un plazo aproximado de un mes a los alumnos para completar las actividades de cada uno de los módulos con el fin de que haya una cierta sincronía en el grupo que favorezca el aprovechamiento y el aprendizaje colaborativo. (Los plazos concretos variarán en función de cada módulo y se especificarán al inicio del curso).

**Al inicio del curso se hará accesible el bloque de Presentación**, con materiales que ayuden a los alumnos a familiarizarse con la plataforma y la dinámica del curso, etc. Posteriormente se irán haciendo accesibles sucesivamente los contenidos de los siguientes módulos.

El curso tendrá lugar a través de la [plataforma de formación de Instituto Libertia](#). Antes de empezar, los alumnos recibirán un correo electrónico con instrucciones para poder acceder al mismo. No es necesario descargarse ningún software específico más allá del navegador de Internet (véase apartado Requisitos de esta guía), si bien existe app para móvil que puede resultar muy cómoda para quien prefiera este formato. En el propio bloque de Presentación el alumno encontrará un vídeo tutorial explicando el funcionamiento de la plataforma.

**Cada módulo constará de diversos materiales**, que variarán en función de las características específicas de los contenidos trabajados pero en general incluirán lo siguiente:

- **Vídeo** o vídeos en los que las docentes desarrollarán los aspectos teóricos relativos al módulo de manera detenida y estructurada.
- **Actividades prácticas** que los alumnos deberán realizar para poner en práctica los conceptos tratados en el vídeo y desarrollar sus habilidades.

- **Debates:** se plantearán reflexiones o debates sobre cuestiones específicas con el fin de fomentar la reflexión y el intercambio de ideas, no solo con las docentes sino también entre los propios alumnos. Estos debates serán supervisados y planteados por las docentes con el fin de que sean verdaderamente provechosos. Adicionalmente, los alumnos tendrán espacios para plantear sus propias dudas y reflexiones de todo tipo. La reflexión crítica es uno de los pilares sobre los que se plantea este curso.
- **Casos prácticos:** a lo largo del desarrollo del curso, las docentes propondrán el abordaje de diferentes aspectos relacionados con casos prácticos reales. Estos supuestos prácticos se corresponderán con casos reales de terapia llevados por las propias docentes del curso, si bien los datos potencialmente identificativos estarán estrictamente anonimizados garantizando absolutamente la confidencialidad.
- **Recursos adicionales:** se proporcionarán a los alumnos materiales adicionales, ya sea generados por las propias docentes o enlaces a otro tipo de materiales y recursos de interés que permitan complementar o ampliar lo aprendido en el módulo. Esto puede incluir artículos científicos, podcasts, enlaces a otras páginas web, entre otros muchos recursos. También se pedirá a los alumnos que adquieran o accedan a una cantidad limitada y cuidadosamente seleccionada de manuales o textos básicos para vertebrar y profundizar en los contenidos trabajados durante el curso. Proporcionaremos el listado de bibliografía obligatoria con antelación a los alumnos.

**Las docentes supervisarán todo el aprendizaje** de manera dinámica, adaptándose a las inquietudes, intereses, dificultades y necesidades de los alumnos. Darán feedback de las tareas completadas, participarán en los debates, colgarán recursos adicionales cuando se estime conveniente y provechoso, etc. Nuestro deseo es poner toda nuestra experiencia y conocimientos a tu servicio para que le saques el máximo provecho a esta formación.

Nuestra metodología docente en este curso se puede concretar en los siguientes pilares básicos:

- **Teórico-práctica:** El objetivo del curso es partir de unas bases epistemológicas y conceptuales claras sobre las cuales se operativicen aquellas habilidades y actuaciones que el psicólogo debe poner en práctica en el contexto aplicado para lograr los objetivos terapéuticos con la mayor eficacia. A lo largo de todo el curso se combinarán contenidos y actividades de carácter teórico (explicaciones mediante materiales audiovisuales, lecturas, discusiones teóricas, actividades de reflexión conceptual, etc.) con actividades prácticas, basadas en casos reales estrictamente anonimizados, que permitan aplicar los conceptos manejados a situaciones y actividades habituales en la práctica cotidiana del psicólogo.
- **Participativa e interactiva:** La manera más eficiente de incorporar muchos de los aprendizajes del curso es la práctica, con el fin de traducir las explicaciones y conceptos en verdaderas habilidades terapéuticas. Por este motivo, se requerirá la participación activa del alumno en distintas actividades a lo largo del curso. Nuestra experiencia también nos muestra que muchos de los aprendizajes más ricos no se

hacen directamente a través de las docentes, sino también mediante la interacción, el debate y la reflexión con los demás alumnos. Por ello, se habilitarán espacios online para dar pie y fomentar este intercambio de puntos de vista, dudas y reflexiones, con el fin de que le podáis sacar el máximo provecho al curso.

- **Flexible:** La formación online tiene múltiples ventajas y una de las principales es la flexibilidad, tanto para las docentes como para los alumnos, para conectarse en los horarios en los que tengan mayor disponibilidad para realizar las tareas. Cada semana se irán activando nuevos contenidos del curso para que los alumnos puedan ir avanzando con la materia y las distintas actividades, que tendrán plazos de entrega suficientemente amplios para que los alumnos tengan oportunidad para completarlas. Todo el trabajo podrá realizarse de manera asincrónica, es decir, en ningún caso será necesaria la conexión en un día u horario específicos para poder completar las demandas del curso.
- **Feedback personalizado y supervisión continua:** Las docentes mantendrán una participación activa e interacción continuada con los alumnos durante todo el curso a través de la plataforma docente. Esto se hará efectivo por diversas vías: mediante el feedback que proporcionarán de manera individualizada a los alumnos a medida que vayan completando las distintas tareas, mediante su participación en foros de discusión sobre diversas temáticas, planteando reflexiones o preguntas y respondiendo a las participaciones de los alumnos o colgando recursos adicionales para ampliar contenidos o responder a las preguntas o inquietudes específicas que vayan surgiendo sobre la marcha. Aunque la formación sea a distancia, nuestro objetivo es tener una interacción con todos vosotros lo más cercana posible.
- **Adaptativa:** Nuestro objetivo con este curso es ambicioso: dotaros de aquellos conocimientos y herramientas que necesitaréis en vuestro día a día para poder hacer un trabajo terapéutico eficaz basado en un buen manejo de los principios del análisis funcional del comportamiento. Todas las docentes pondremos nuestro tiempo, ganas, conocimientos y diversos recursos a vuestra disposición para favorecer este fin, pero en última instancia sois vosotros, los alumnos, los que decidís cuánto os queréis implicar en las diversas actividades y oportunidades de aprendizaje que proponemos para sacar el máximo rendimiento al curso.

## Requisitos

Para poder optar al curso, el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:

- **Tener interés en profundizar en el análisis funcional de la conducta.**
- **Acceso a un dispositivo electrónico con conexión a Internet.**

Recordamos que este curso no es habilitante. Para la práctica de la terapia psicológica en España resulta indispensable contar con habilitación sanitaria, con el título de Máster en

Psicología General Sanitaria o con el título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. El objetivo de este curso es formarte en competencias.

## Precio y forma de pago

El **precio** de esta formación es el indicado en [nuestra página web](#).

El pago se realizará por **transferencia bancaria**.

**El abono de estas tasas no garantiza la obtención del certificado del curso.** El certificado reconoce que el alumno ha realizado un buen aprovechamiento del curso y que ha alcanzado de manera satisfactoria los objetivos programados. Puede leerse más información sobre este tema en el siguiente apartado.

**Las partes I y II del curso podrán cursarse de manera independiente**, con los siguientes requisitos:

- **Si se ha cursado y superado con éxito la parte I** del curso en cualquier convocatoria, el alumno podrá inscribirse en la parte II en cualquier convocatoria futura (siempre que el curso se siga ofertando) sin necesitar volver a abonar el importe de la matrícula.
- **Si un alumno desea cursar la parte II sin haber cursado y superado la parte I**, tendrá que abonar la matrícula completa y acreditar un buen dominio de la herramienta del análisis funcional, para lo cual deberá superar un proceso de admisión diseñado por las docentes para tal efecto.

## Becas

Libertia Psicología ofrecerá un **máximo de 3 becas** con el fin de facilitar el acceso al curso a aquellos alumnos que justifiquen dificultades económicas para poder financiarse este curso.

La beca consistirá en una **reducción del 30% del importe en los distintos pagos**, es decir, tanto en el importe de la matrícula como en las mensualidades que se abonen durante el curso\*.

Si deseas solicitar una beca, por favor **indícanoslo durante el proceso de inscripción** al curso y facilítanos aquella información que consideres relevante para justificar tu situación económica incluyendo:

- Tarjeta o carta de desempleo vigente.
- Justificante de la declaración de la renta familiar o personal en el último ejercicio fiscal.
- Carnet de familia numerosa.
- Certificado de discapacidad.
- Cualquier otra información que consideres relevante para explicarnos tu situación.

Revisaremos cuidadosamente todas las solicitudes de beca recibidas para asegurarnos de que todos los candidatos sean considerados. Los resultados de las becas se comunicarán antes de que comience el curso a aquellos que hayan sido seleccionados.

*\* El descuento por beca del Curso de Experto no es acumulable con otros descuentos, incluyendo el descuento por zona geográfica.*

## Certificado

**La evaluación del curso se realizará de manera continua** por medio de las actividades y debates que las docentes propondrán a lo largo del mismo. La participación en estas actividades será obligatoria y se establecerán unos plazos de entrega suficientemente amplios con el fin de que los alumnos puedan ir avanzando con la materia a ritmo similar y aprovechando al máximo el aprendizaje pero disponiendo de una cierta flexibilidad. Las docentes proporcionarán feedback sobre la ejecución del alumno a lo largo del curso y le indicarán si observan dificultades que le puedan impedir alcanzar los objetivos del curso.

**Al finalizar el curso, Instituto Libertia expedirá un certificado acreditativo de carácter no oficial** siempre y cuándo las docentes, de manera consensuada, consideren que **el alumno ha alcanzado satisfactoriamente los objetivos** del curso y ha demostrado una participación activa a lo largo del mismo. Dependiendo de si el alumno ha cursado una, otra o ambas partes del curso, en el certificado constará la siguiente información:

- Si se han cursado ambas partes del curso: “Experto en intervención clínica a partir del análisis funcional (N.º de horas lectivas estimadas: 300)”
- Si se ha cursado solo la parte I, en el certificado constará: “Curso de análisis funcional en la interacción terapéutica (N.º de horas lectivas estimadas: 100)”
- Si se ha cursado solo la parte II, en el certificado constará: “Curso de técnicas de intervención en la clínica psicológica (N.º de horas lectivas estimadas: 200)”.

El alumno que disponga del certificado de una de las dos partes podrá obtener el certificado correspondiente al curso de experto cursando la parte restante.

Este curso ha recibido el [Certificado Internacional de Análisis de Conducta](#).





## Docentes

### IRENE FERNÁNDEZ PINTO

Psicóloga con autorización sanitaria colegiada con número **M-22996**. Licenciada por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA) y máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud (UNED-UAM).

Como docente, una de mis principales inquietudes es transmitir la importancia de nuestro compromiso con una Psicología científica que evite caer en reduccionismos. Considero que las técnicas y procedimientos psicológicos que usamos deben aplicarse siempre con perspectiva crítica y ética y revestirse de una gran amplitud de conocimientos, siempre anclados con rigor en el análisis funcional de la conducta.

[¡Sígueme en Twitter!](#)

### ELENA GÁLVEZ DELGADO

Psicóloga general sanitaria colegiada con número **M-34545**. Licenciada por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA).

Como docente mi mayor motivación es poder transmitir a los alumnos mi pasión por el análisis del comportamiento humano, fomentando un contexto en el que se profundice en la explicación de por qué nos comportamos como lo hacemos y cómo éste análisis es un gran motor de cambio en la vida de muchas personas. Por tanto, mi objetivo como docente es fomentar el desempeño de una práctica de la psicología rigurosa y basada en los principios científicos y procesos de cambio que explican nuestro funcionamiento, instaurándolos como pilar básico sobre el que sustentar nuestra profesión.

### ALMUDENA SÁNCHEZ DE PAZOS ESCRIBANO

Psicóloga con autorización sanitaria colegiada con número **M-29573**. Graduada por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA).

En mi práctica docente busco ayudar a las personas a enfrentarse a la práctica clínica de una manera rigurosa y basada en el análisis de conducta. Que puedan resolver las dudas prácticas con las que salimos de las formaciones formales, y así desenvolverse con mayor seguridad en la profesión. Todas hemos pasado por esa fase, y me gustaría poder acompañarte en ese proceso.

## Inscripción

Puedes realizar tu inscripción o solicitar información a través de las siguientes vías:

- [Completando el formulario en nuestra web](#)
- **Teléfono o WhatsApp:** (+34) 63 456 63 63
- **Email:** [contacto@libertiapsicologia.com](mailto:contacto@libertiapsicologia.com)



[www.institutolibertia.com](http://www.institutolibertia.com)

**Síguenos en las redes**

