

# EXPERTO EN ANÁLISIS FUNCIONAL APLICADO A LA INTERVENCIÓN CLÍNICA

## Programa ampliado

Modalidad online

(N.º de horas lectivas estimadas: 300)

### Parte I: Análisis funcional en la interacción terapéutica

- **Módulo 1:** ¿Qué es la conducta y en qué consiste el análisis funcional del comportamiento?
  - **Conductismo y análisis de conducta**
  - **Qué es y qué no es conducta**
    - ✓ Ciencia y presupuestos científicos
    - ✓ Desarrollo filosófico y método científico
    - ✓ Inicios de la psicología científica
    - ✓ Conductismo y análisis de conducta
  - **Desarrollo histórico: 1.ª, 2.ª y 3.ª generación**
    - ✓ Modificación de conducta: aportaciones y limitaciones
    - ✓ Terapia cognitiva: aportaciones y limitaciones
    - ✓ Terapias contextuales: aportaciones y limitaciones
    - ✓ Estado actual del análisis aplicado de la conducta
  - **¿Qué es la conducta y en qué consiste el análisis funcional del comportamiento?**
    - ✓ Definición
    - ✓ Asentando las bases de la conducta
    - ✓ Clasificación de las respuestas
    - ✓ Diferenciar forma de función
  - **Análisis de conducta aplicado a la terapia psicológica**
    - ✓ Qué es un tratamiento psicológico
    - ✓ Qué es un problema psicológico
    - ✓ Diferencias con el modelo biomédico
    - ✓ El análisis funcional como herramienta explicativa imprescindible

- **Módulo 2:** Elementos y conceptos básicos del análisis funcional

- **Aprendizaje uniestimular**
  - ✓ Habitación
  - ✓ Sensibilización
- **Relaciones de contingencia**
- **Condicionamiento clásico**
  - ✓ Condicionamiento excitatorio
  - ✓ Condicionamiento inhibitorio
  - ✓ Condicionamiento clásico de segundo orden
  - ✓ Contracondicionamiento
  - ✓ Generalización, discriminación
  - ✓ Extinción clásica
  - ✓ Incubación
- **Condicionamiento operante**
  - ✓ La contingencia de tres términos
  - ✓ Generalización y discriminación
  - ✓ Extinción operante
  - ✓ Programas de reforzamiento intermitente
  - ✓ Otros procedimientos: moldeamiento, encadenamiento y desvanecimiento
- **Aprendizaje vicario**
- **Conducta verbal**
- **Variables moduladoras: operaciones motivadoras**

- **Módulo 3:** Variables disposicionales

- **Definición**
- **Diferenciación entre variables disposicionales y funcionales**
- **Áreas de influencia**
  - ✓ En las cadenas funcionales específicas
  - ✓ En las respuestas habituales de la persona
  - ✓ En el proceso de terapia
- **Clasificación I: en función del elemento de la conducta al que pertenecen**
  - ✓ Variables del entorno
    - Macrocontingenciales o del contexto amplio
    - Variables del contexto próximo

- Variables del medio físico
- ✓ Variables de la persona
  - Biológicas
  - Psicológicas
- ✓ Variables de la interacción específica
  - Historia de condicionamiento o aprendizaje
  - Privación / saciación
  - Secuencia anterior
- ✓ Variables dificultadoras y facilitadoras
- **Clasificación II: en función de su influencia en el proceso terapéutico**
  - ✓ Interferentes y facilitadoras
  - ✓ Motivadoras: de establecimiento y abolición
- **Módulo 4: La relación terapéutica**
  - **Definición: relación terapéutica e interacción**
    - ✓ Relación terapéutica
    - ✓ Un poco de historia
    - ✓ Interacción
  - **¿Cuándo es terapéutica una relación?**
  - **¿Cómo se construye una relación terapéutica?**
    - ✓ Conducta verbal
    - ✓ Operaciones conductuales:
      - Observación sin intervención
      - Observación interviniente
      - Control consecuente
      - Control antecedente
      - Establecimiento de funciones facilitadoras
      - Establecimiento de funciones motivadoras
      - Alteración funcional mediante reglas
    - ✓ Requisitos del/a terapeuta
  - **Algunas situaciones concretas**
    - ✓ Alianza terapéutica
    - ✓ Confrontación
    - ✓ Dependencia y desvanecimiento

- **Módulo 5: El desarrollo de la terapia psicológica**
  - **Fases de la terapia psicológica**
  - **Fase de evaluación mediante el análisis funcional**
    - ✓ Primera sesión y adhesión terapéutica
    - ✓ Áreas centrales en toda evaluación
    - ✓ Explicación del modelo de trabajo
    - ✓ Adaptar y asegurar el cumplimiento de tareas
    - ✓ La evaluación durante todo el proceso terapéutico
    - ✓ Dificultades y situaciones críticas durante la evaluación
  - **Fase de devolución de análisis funcional**
    - ✓ Formulación de hipótesis, objetivos y plan de tratamiento
    - ✓ Cómo y cuándo hacer la devolución: objetivo terapéutico
    - ✓ Devolución y “reelaboración” a lo largo de toda la terapia
    - ✓ Herramienta para el manejo de nuestras interacciones con el cliente
    - ✓ Dificultades en la devolución del análisis funcional
  - **Fase de especificación de objetivos de intervención**
    - ✓ Operativización de la demanda del cliente
    - ✓ Objetivos basados en el análisis funcional
    - ✓ Cómo organizar y priorizar los objetivos
    - ✓ Cómo explicar los objetivos a la persona (operativizar la demanda)
    - ✓ Dificultades o problemas que puedan surgir
  - **Plan de intervención desde el análisis funcional**
    - ✓ Planificación del plan de intervención
    - ✓ Explicación del plan a la persona
    - ✓ Entrenamiento dentro de consulta
    - ✓ Aplicación fuera de las sesiones
    - ✓ Dificultades a la hora de aplicar las técnicas de intervención
  - **Fase final de la terapia**
    - ✓ Consolidación y generalización
    - ✓ Desvanecimiento
    - ✓ Prevención de recaídas
    - ✓ Seguimiento
    - ✓ Conclusiones

- **Módulo 6:** Deontología profesional y conflictos éticos frecuentes en la práctica clínica
  - **Introducción a la ética y a la deontología profesional**
    - ✓ Conceptos básicos: ética, bioética y deontología profesional
    - ✓ Principios éticos y resolución de conflictos
    - ✓ Quejas y denuncias más frecuentes
  - **Privacidad y confidencialidad**
    - ✓ Confidencialidad y ruptura de la confidencialidad
    - ✓ La historia clínica
  - **Consentimiento informado**
    - ✓ Principio de autonomía
    - ✓ Pilares del consentimiento informado
    - ✓ El consentimiento informado escrito
    - ✓ Consentimiento informado en menores
  - **Límites profesionales y relaciones duales**
    - ✓ Definición de las relaciones duales y de los límites profesionales
    - ✓ Gestión de situaciones delicadas
  - **Problemas éticos durante la intervención**
    - ✓ Competencia y formación del profesional
    - ✓ Implicaciones para la evaluación e intervención psicológica
    - ✓ Informes psicológicos

## Parte II: Técnicas de intervención psicológica operativizadas funcionalmente

- **Módulo 1:** Formulación de las técnicas de intervención en clave funcional
  - **Fundamentos de las técnicas de modificación de conducta**
  - **Repaso histórico**
    - ✓ Generaciones del análisis de conducta
    - ✓ Eclecticismo y terapia integradora
    - ✓ Modelo cognitivo-conductual
    - ✓ Análisis de conducta

- **Psicología científica vs. pseudociencia**
  - ✓ Factores comunes y alianza terapéutica
  - ✓ Metodología científica
  - ✓ Investigación de procesos vs. Investigación de resultados
  - ✓ Funcionalidad de las pseudoterapias
- **Selección de las técnicas**
- **Módulo 2: Técnicas de evaluación psicológica al servicio del análisis funcional**
  - **La evaluación conductual**
    - ✓ Evaluación conductual vs. evaluación tradicional
    - ✓ La inferencia en psicología
  - **El proceso de evaluación**
    - ✓ Especificación de la demanda
    - ✓ Variables y áreas objeto de evaluación
    - ✓ Método hipotético-deductivo
    - ✓ Motivar para la evaluación
  - **Garantías de la evaluación: fiabilidad, validez y utilidad**
  - **Entrevista**
    - ✓ Características, beneficios y utilidad
    - ✓ Problemas y limitaciones de la entrevista
    - ✓ La entrevista estructurada
    - ✓ Calidad de la entrevista
    - ✓ Características del entrevistado
    - ✓ Manejo de contingencias
  - **Autorregistros**
    - ✓ Aspectos a considerar al elaborar el autorregistro
    - ✓ Garantías del autorregistro y sesgos
    - ✓ El autorregistro en el análisis de conducta
    - ✓ Motivar para la cumplimentación del autorregistro
  - **Observación**
    - ✓ Clasificación de las estrategias de observación
    - ✓ Qué observamos y qué medimos
    - ✓ La observación en consulta
  - **Instrumentación psicofisiológica**
  - **Tests psicológicos**

- ✓ ¿Qué es un test psicológico?
- ✓ ¿Qué es un constructo?
- ✓ Proceso de construcción de un test
- ✓ Tipos de tests
- ✓ Utilidad y limitaciones de los tests desde el análisis de conducta
- ✓ Buen uso de los tests

### o **Módulo 3:** Técnicas preasociativas y pavlovianas

- **Habitua**ción y sensibilización
  - ✓ Explicación y ejemplos en terapia
  - ✓ Cómo trabajar con estos procesos en terapia
- **Aprendizaje por condicionamiento clásico**
- **Exposición e inundación**
  - ✓ Procesos que subyacen: cuándo utilizar esta técnica
  - ✓ Exposición in vivo
  - ✓ Exposición en imaginación
  - ✓ Exposición interoceptiva
  - ✓ Exposición con realidad virtual
  - ✓ Exposición en la interacción verbal dentro de sesión
  - ✓ Dificultades durante el desarrollo de la exposición
- **Desensibilización sistemática**
  - ✓ Origen de la técnica
  - ✓ Procesos que subyacen: cuándo utilizar esta técnica
  - ✓ Procedimiento de la DS
  - ✓ Dificultades durante el desarrollo de la DS
- **Condicionamiento clásico e interacción verbal en terapia**
- **El uso de la motivación en terapia mediante el condicionamiento clásico**
  - ✓ Control apetitivo y aversivo en la interacción terapéutica

### o **Módulo 4:** Técnicas operantes

- **Incremento y mantenimiento de conductas**
  - ✓ Programas de reforzamiento
  - ✓ Reforzamiento positivo
  - ✓ Reforzamiento negativo
  - ✓ Aprovechar la historia de condicionamiento previa

- **Adquisición de nuevas conductas**
  - ✓ Moldeamiento
  - ✓ Encadenamiento
  - ✓ Desvanecimiento
- **Reducción o eliminación de conductas**
  - ✓ Extinción operante
  - ✓ Uso del castigo positivo y negativo
  - ✓ Reforzamiento diferencial
  - ✓ Saciación y práctica negativa
  - ✓ Sobrecorrección
- **Sistemas de organización de contingencias**
  - ✓ Economía de fichas: programas de reforzamiento condicionado
  - ✓ Contratos de contingencias
- **Condicionamiento operante en la interacción en sesión**
- **Operaciones motivacionales**
- **Módulo 5: Técnicas de reducción de la activación**
  - **Respuesta de activación y respuesta de relajación: sistemas implicados**
  - **Análisis funcional de los componentes implicados en la respuesta de ansiedad**
  - **Técnicas del control de la respiración**
  - **Relajación muscular progresiva de Jacobson**
  - **Visualización de imágenes**
  - **Entrenamiento autógeno**
  - **Hipnosis**
  - **Mindfulness: una operativización funcional**
  - **Técnicas de biofeedback**
  - **Actividades agradables**
  - **Combinación con otras técnicas**
  - **Dificultades comunes en la aplicación de las técnicas**
  - **Ejemplos y ejercicios prácticos**



- o **Módulo 6: Técnicas de activación conductual**
  - o **Origen y eficacia de la activación conductual**
  - o **Fundamentos de la activación conductual**
  - o **Procesos de aprendizaje implicados**
    - ✓ Privación de reforzadores y patrón evitativo
    - ✓ Moldeamiento de alternativas
    - ✓ Operaciones motivacionales
  - o **Contenidos a evaluar**
  - o **Puesta en práctica de la activación conductual: fases**
    - ✓ Contenidos a evaluar
    - ✓ Registros de actividad
    - ✓ Explicación y devolución
    - ✓ Programación: conductas que activar y conductas que reducir o eliminar
    - ✓ Establecimiento de metas y objetivos concretos
    - ✓ Atención a la experiencia
    - ✓ Entrenamiento y mejora de habilidades específicas necesarias
    - ✓ Prevención de recaídas
  
- o **Módulo 7: Técnicas sexuales**
  - o **Redefiniendo la sexualidad**
    - ✓ Variables disposicionales que influyen en la sexualidad
    - ✓ Respuesta sexual
    - ✓ Bases para una sexualidad saludable
    - ✓ Desechando mitos sobre la sexualidad
  - o **Problemas para experimentar deseo**
    - ✓ Qué es el deseo
    - ✓ Evaluación y variables disposicionales
    - ✓ Hipótesis funcionales, objetivos e intervención
  - o **Problemas para experimentar excitación**
    - ✓ Evaluación y variables disposicionales
    - ✓ Problemas para disfrutar de las relaciones sexuales: hipótesis funcionales, objetivos e intervención
    - ✓ Dolor durante las relaciones sexuales: hipótesis funcionales, objetivos e intervención

- ✓ Problemas en la erección: hipótesis funcionales, objetivos e intervención
- **Problemas para experimentar orgasmo satisfactorio**
  - ✓ Problemas de anorgasmia: hipótesis funcionales, objetivos e intervención
  - ✓ Problemas en la eyaculación: hipótesis funcionales, objetivos e intervención
  
- **Módulo 8: Reestructuración cognitiva**
  - **Introducción**
    - ✓ La reestructuración cognitiva como enfoque terapéutico
    - ✓ Ellis y la TREC
    - ✓ Beck y la terapia cognitiva
    - ✓ Crítica a este enfoque
  
  - **La reestructuración cognitiva desde el punto de vista conductista**
    - ✓ ¿Qué es la estructura cognitiva?
    - ✓ Relación conducta-conducta
    - ✓ La conducta verbal: adquisición y mantenimiento
  
  - **Análisis funcional de la conducta verbal**
    - ✓ Verbalizaciones como variables disposicionales
      - Déficit en las habilidades cognitivas
      - Operaciones de establecimiento
      - Solución de problemas
    - ✓ Verbalizaciones como variables funcionales
      - Estímulos condicionados
      - Estímulos discriminativos
      - Respuestas operantes
      - Consecuentes
    - ✓ Modelo A-B-C y otros
    - ✓ Aspectos importantes a la hora de realizar el análisis funcional
  
  - **Modificación de la conducta verbal**
    - ✓ Procesos operantes: moldeamiento
      - Debate socrático
      - Debate guiado
      - Pensamiento alternativo
      - Moldeamiento libre
      - La verbalización como respuesta operante

- ✓ Procesos pavlovianos
  - Condicionamiento y contracondicionamiento
  - Exposición
- ✓ Solución de problemas
- ✓ Conclusiones finales

## o **Módulo 9:** Otras técnicas de origen cognitivo

- **Autoinstrucciones**
  - ✓ Procedimiento básico de Meichenbaum
  - ✓ Procedimiento aplicado a la solución de problemas
  - ✓ Entrenamiento
- **Parada de pensamiento**
  - ✓ Objetivos
  - ✓ Análisis funcional
  - ✓ Variables disposicionales
  - ✓ Cuándo no es adecuado usar la parada de pensamiento
  - ✓ Combinación con otras técnicas
  - ✓ Procedimiento
- **Focalización de la atención**
  - ✓ ¿Qué es la atención?
  - ✓ Explicación, entrenamiento y estrategias
- **Solución de problemas y toma de decisiones**
  - ✓ Definición de problema, solución y solución de problemas
  - ✓ Análisis funcional
  - ✓ Fases y procedimiento
- **Intención paradójica**
- **Autocontrol**

## o **Módulo 10:** Entrenamiento en habilidades sociales

- **Definición y tipos de habilidades sociales**
- **Diferentes problemáticas**
  - ✓ Déficit de conducta
  - ✓ Dificultades en la puesta en marcha de las habilidades
- **Entrenamiento en habilidades sociales: dentro y fuera de sesión**
  - ✓ Pasos dentro de sesión
  - ✓ Contextos naturales

- **Entrenamiento en habilidades conversacionales**
    - ✓ Habilidades no verbales
    - ✓ Habilidades verbales: iniciar y mantener una conversación
  - **Asertividad: una habilidad social**
    - ✓ Entrenamiento en recibir críticas
    - ✓ Entrenamiento en hacer peticiones
    - ✓ Entrenamiento en decir que no
  - **Entrenamiento en expresión emocional**
  - **Entrenamiento en expresar opiniones**
  - **Problemas por exceso de conducta**
  - **Manejo de conflictos**
  - **La exposición en problemas de habilidades sociales**
  - **Manejo cognitivo en las relaciones sociales**
- o **Módulo 11: Manejo de crisis y situaciones difíciles en terapia**
- **Guías generales para el manejo de crisis**
    - ✓ ¿Qué es y qué no es una crisis?
    - ✓ Dificultades en el manejo de crisis
    - ✓ Objetivos en el manejo de crisis y definición de nuestro rol
    - ✓ Manejo terapéutico antes, durante y después de la crisis
    - ✓ Manejo de crisis fuera de consulta
  - **Duelo y situaciones traumáticas**
    - ✓ Mitos sobre el trauma y el duelo
    - ✓ Actuaciones no recomendables
  - **Conducta suicida y autolesiva**
    - ✓ Mitos
    - ✓ La ideación suicida
    - ✓ Reducir el riesgo de suicidio
    - ✓ Actuación ante una tentativa consumada
    - ✓ Autolesiones
  - **Agresión, abuso y negligencia**
    - ✓ Actuación con adultos agresores
    - ✓ Actuación con adultos víctimas
    - ✓ Actuación con menores agresores
    - ✓ Actuación con menores víctimas

- **Episodios psicóticos o pérdida de contacto con la realidad**
  - ✓ La psicosis y sus mitos
  - ✓ Comprensión funcional de la psicosis
  - ✓ Intervención temprana ante episodios psicóticos
  - ✓ Estrategias para la prevención
  - ✓ Gestión de las crisis psicóticas